



PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
COLEGIO “EL MELÓN”

2015-2019

“La Educación al servicio del crecimiento y
superación personal”

INTRODUCCIÓN

En la elaboración del Proyecto Educativo Institucional del Colegio “El Melón”, comuna de Nogales, participaron todos los estamentos de la Unidad Educativa, Equipo de Gestión, Profesores y Profesoras, Alumnos y Alumnas, Padres y Apoderados y Personal Asistente de la Educación.

Para la elaboración y diseño del Proyecto Educativo Institucional se trabajó en base a talleres, unos por separado, otros en conjunto. Se utilizaron diferentes metodologías tales como: lluvia de ideas, diagnóstico a través de un FODA, trabajos grupales, plenarios, grupos de discusión y animación apoyados por personal especializado en este aspecto, para generar los insumos necesarios.

Antecedentes Generales de la Unidad Educativa

Unidad Educativa	Colegio “ El Melón”
Dirección	Ramón Freire N° 1 El Melón
Teléfono	(33) - 2281899
Correo Electrónico	colegioelmelon@colegioelmelon.cl
Modalidades y Niveles impartidos.	- Modalidad: Educación Pre-Básica; con dos niveles NT1-NT2 - Modalidad: Educación General Básica con 8 niveles (NB1 hasta NB6) - Modalidad: Educación Media (NM1 - 2016) (NM2-2017) (NM3 2018) (NM4 2019)
-Comuna -Provincia - Región	-Nogales -Quillota -Valparaíso
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	868 del 01 de Septiembre de 1986. Resolución ampliación de Nivel Ed. Media 2053 mayo 2016
Rol Base Datos	001445 – 1

Niveles y Modalidad	1er. Nivel de Transición a NM4– Diurno.
Jornada	Jornada Escolar Completa Diurna
Número de Cursos	15
Vulnerabilidad	Media Alta
Grupo Socioeconómico	Medio Bajo
Director	Elías Adrián Frez Torres
Organismos Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo General de Profesores - Equipo de Gestión Institucional - Consejo Escolar - Centro General de Padres y Apoderados - Centro de Estudiantes

VISIÓN

El Colegio de El Melón de la Comuna de Nogales tiene como visión fundamental, entregar una educación integral a niñas, niños y jóvenes del presente y del futuro para que puedan insertarse con éxito en un mundo cambiante y globalizador con herramientas cognitivas, sociales y valóricas que les permitirá ser protagonistas positivos del desarrollo de su comuna contribuyendo con ello a la creación colectiva de una sociedad más humana.

El concepto de ser humano que subyace a nuestra visión es generar una persona íntegra, basada en valores humanos, éticos y cívicos universales, como lo son el respeto, la democracia, la solidaridad, la resiliencia, la inclusión, una alta valoración de sí mismo (a), consciente de sus capacidades, capaz de proyectarse con seguridad en el plano profesional y social, logrando con ello ser gestores permanentes de su proyecto de vida y del desarrollo de su entorno social. Será ésta educación la que le entregue las herramientas fundamentales para transformarse en personas analíticas, críticas y reflexivas, con la convicción de emprender acciones que le permitan enfrentar con seguridad su ingreso a la educación superior y su rol como agente de cambio en su comunidad.

MISIÓN

El Colegio El Melón es un Establecimiento Educacional perteneciente al Sistema de Educación Municipal de la Comuna de Nogales, que brinda servicio educativo en los niveles de Educación Pre Básica, Educación Básica y Educación Media, en la modalidad Científico- Humanista.

Su misión es educar a niñas, niños y jóvenes en forma integral, sin discriminación de ninguna especie, desarrollando un modelo de gestión institucional con foco pedagógico y formativo, que fomenta la inclusión y la sana convivencia entre los integrantes de su comunidad, que potencia al máximos las capacidades y talentos de sus estudiantes en base al modelo pedagógico curricular sociocognitivo, promoviendo en sus aulas una pedagogía centrada en el desarrollo del ser humano, de su proyecto de vida y de valores, actitudes, destrezas y capacidades fundamentales para continuar con sus estudios superiores, relevando al mismo tiempo el compromiso con su comunidad, país y sociedad.

Principios y Valores

≈

Nuestra institución se declara un colegio que adhiere al paradigma de formación humanista. Esta elección nace de reflexionar sobre la necesidad de entregar una formación integral de nuestros estudiantes, pues consideramos que trabajar bajo una visión sesgada o unilateral en cuanto a la formación humana lleva a un retroceso en otros aspectos del crecimiento humano. Toda actividad pedagógica institucional debe tender al equilibrio, debe promover el desarrollo en las ciencias, las técnica, las letras, la ética, la participación en la vida comunitaria y política, en la vida afectiva de los estudiantes; como decía Andrés Bello en uno de sus discursos “todas las facultades humanas forman un sistema, en que no puede haber regularidad y armonía sin el concurso de cada una. No se puede paralizar una fibra, una sola fibra del alma, sin que todas las otras se enfermen”

- Concepto humanista de la sociedad:

El siglo XXI se caracteriza por el fuerte crecimiento del conocimiento y de la información. El saber es incontrolable e inabarcable. Más aún, la materia prima de esta nueva Sociedad es el Conocimiento.

El modelo socio económico industrial que se expresaba en educación bajo el modelo conductista hoy no da respuesta a los desafíos que implica vivir en globalización. Hoy caminamos en la sociedad del conocimiento hacia el toyotismo (aprendizaje permanente en equipo y pensar juntos para mejorar el producto), cuya materia prima es el conocimiento y el talento organizativo. Y ello demanda la creación de Organizaciones Inteligentes.

- Concepto humanista de educación; el estudiante y el profesor:

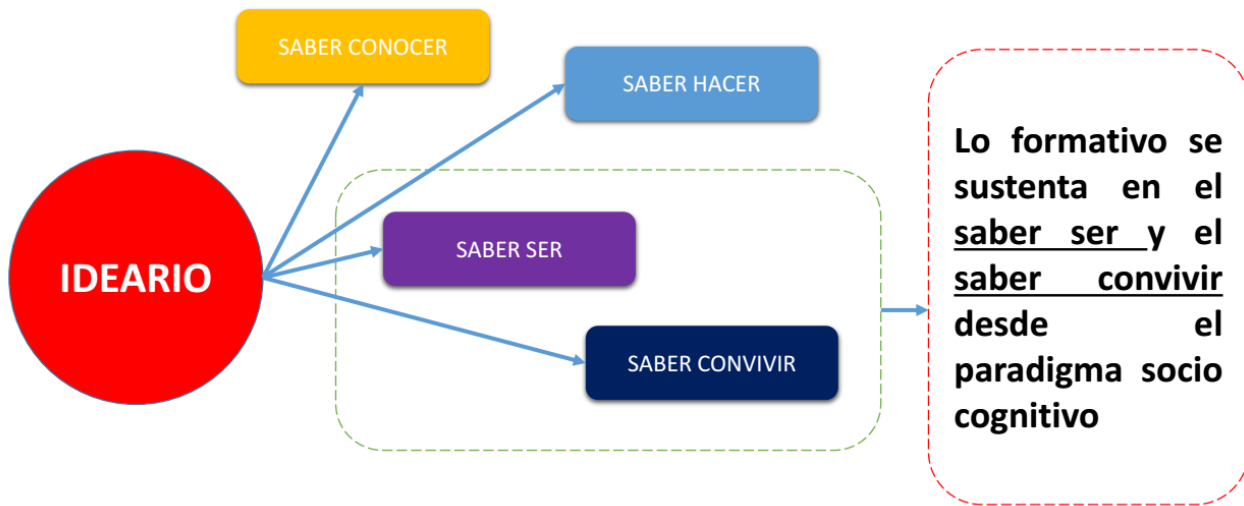
El humanismo que plantea el desafío de lograr la formación integral de nuestros estudiantes, nos brinda la oportunidad de crear entre todos la escuela, en la cual es posible que el ser humano se desarrolle en su humanidad. La importancia de la escuela radica fundamentalmente en que en ella hay personas que se comunican bajo la antigua relación enseñanza-aprendizaje. La humanidad en la escuela se centra en desarrollar destrezas como la iniciativa personal, la disposición al cambio, la capacidad de adaptación a nuevos desafíos, el espíritu crítico en la selección y el procesamiento de mensajes, la capacidad de interrelación con interlocutores diversos, entre otras (HOPENHAYN, M. - OTTONE, E., 2000). Ante la pregunta ¿qué formación humana requieren nuestros estudiantes en la actualidad? Nos respondemos que ya no existen los saberes inútiles, sino que están en constante transformación, pues toda la cultura humana es dual en sí misma es permanente y dinámica al mismo tiempo. Desde esta perspectiva, nos abocamos a ofrecer a nuestros estudiantes saberes humanos: científicos, tecnológicos y humanísticos interrelacionados y entrelazados en el curso de la humanidad.

Sellos Institucionales

Son los elementos que nos caracterizan y a su vez nos reflejan en la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar.

Es lo que nos da la identidad en nuestro colegio, es lo que nos distingue de otros proyectos educativos. Tienen que ver con nuestros valores fundamentales y las actitudes necesarias para desarrollar dichos valores.

DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE



Saber ser:

El objetivo de educar en esta dimensión es observar la propia personalidad de los estudiantes, nos fijamos en el quehacer como se desarrolló su capacidad de autonomía, juicio y de responsabilidad personal.

También se incluye la memoria, razonamiento, sentido estético, capacidades físicas, aptitud para comunicar, entre otros

Saber convivir:

Aprender a vivir juntos, en esta dimensión de aprendizaje se plantea desarrollar la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia, realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos respetando los valores y diferentes tipos de realidad.

Valores:

Está en lo medular de la acción educativa.

Si se habla de educación necesariamente debemos hablar de inculcar valores.

Los valores se consideran como actitudes de orden superior. Pueden ser aprendidos y cambiados con el paso del tiempo.

Cada persona tiene un sistema jerarquizado de valores

Sellos Educativos:

Son los elementos que nos caracterizan y a su vez nos reflejaran en la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar.

Es lo que nos da la identidad en nuestro colegio, es lo que nos distingue de otros proyectos educativos.

Tienen que ver con nuestros valores fundamentales y las actitudes necesarias para desarrollar dichos valores.

Perfil Formativo de los Estudiantes

Nuestra misión es formar estudiantes en base a un sentido pedagógico integral. Para ello hemos definidos nuestros sellos en las dimensión Formativa y Académica. Es decir explicitamos nuestro compromiso de formación y las estrategias generales que utilizaremos para alcanzar nuestro objetivo.

Nuestros Sellos Formativos son:

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
Aprender a ser SOLIDARIO en diferentes contextos. "Aprender a Ser"	-Para sentirse parte de la comunidad. -Es un valor universal, -Para lograr ser empático. en diferentes contextos y realidades. -Para sentirse parte de la comunidad.	-Compartir conocimiento. -Ser consciente de las necesidades del otro. -Sentirse comprometido con las necesidades de su entorno. -Sentirse parte de un proyecto común de sociedad.	-Generando actividades y espacios de auto-análisis y reflexión en torno a temas comunes y situaciones cotidianas -Generando actividades de trabajo en equipo, tutorías entre pares. -Generando campañas solidarias al interior y exterior del colegio.

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
<p>Aprender a ser flexible y escuchar opiniones y las críticas de otros</p> <p>DEMOCRÁTICO</p> <p>“Aprender a ser”</p>	<p>-Para ser flexible y crítico de su contexto.</p> <p>-Para establecer relaciones justas.</p> <p>-Para construir diálogos.</p> <p>-Para trabajar por el bien común.</p> <p>-Para sentirse parte activa de una comunidad.</p> <p>-Para promover el pluralismo.</p>	<p>-Escuchar al otro.</p> <p>-Respetar las posturas del otro.</p> <p>-Ser abierto a las ideas de otros.</p> <p>-Generador de consensos.</p> <p>-Ser reflexivo y tolerante.</p>	<p>-Respetando espacios, tiempos, practicando la escucha atenta, creando espacios de diálogo.</p> <p>-Generando espacios para que aporte a la resolución pacífica de conflictos-</p> <p>- Generando normas en consenso dentro del aula, respetando los protocolos y normas internas.</p> <p>-Incentivar la participación desde el currículum en actividades comunitarias que aporten al bien común, en lo ecológico, en lo social y en otros ámbitos.</p>

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
<p>Aprender a ser ciudadanos inclusivos y respetuosos.</p> <p>RESPETUOSO</p> <p>“Aprender a ser”</p>	<p>-Para desarrollar una sociedad tolerante.</p> <p>-Para valorar la diversidad y aprender de ella.</p> <p>-Para involucrarse en una sociedad diversa.</p>	<p>-Saber escuchar a otros y a sí mismos.</p> <p>-Ser introspectivo</p> <p>-Ser criterioso</p> <p>-Ser empático</p>	<p>-Fomentando el autocuidado, previniendo factores de riesgos y estimulando factores protectores.</p> <p>-Se fomenta el compromiso en cumplimiento de roles y responsabilidades asignadas al interior del aula y fuera de ella.</p> <p>-Participa y promueve el cumplimiento de los</p>

			<p>protocolos de actuación en materia de convivencia escolar.</p> <p>-Se generarán instancias de respeto a la diversidad y a la diferencia con foco en la inclusión, como relaciones cotidianas, estableciendo hitos mensuales.</p>
--	--	--	---

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
<p>Aprende a convivir construyendo relaciones de confianza mutua.</p> <p>AUTO CONOCIMIENTO Y ESTIMA</p> <p>“Aprender a convivir”</p>	<p>-Para poder reconocer y valorar sus propias capacidades y limitaciones.</p> <p>-Para poder lograr confianza en sí mismo.</p> <p>-Para lograr una adecuada valoración personal.</p> <p>-Para construir lazos de confianza mutua, duraderos y sinceros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser honesto - Ser transparente - Ser comprometido - Ser leal - Proyectarse a sí mismo. - Ser decidido - Aceptar desafíos. - Ser consecuente. - Ser auténtico 	<p>-Generando espacios de participación en instancias como talleres, concursos, muestras, ferias culturales y científicas.</p> <p>-Generando la tutoría entre pares, fomentando el trabajo en equipo, generando instancias de intercambio de experiencias.</p> <p>-Fomentando la representación del colegio y su comunidad en diferentes espacios de expresión, cultural, deportiva y académica.</p> <p>-Se fomenta el proyecto de vida con altas metas personales, según sus intereses y habilidades, (Humanistas, científicas, deportivas, etc)</p>

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
<p>A ser emprendedor en los contextos personales, escolares y sociales.</p> <p>RESILIENTE “Aprender a ser”</p>	<p>-Superar adversidades.</p> <p>-Aspirar a un proyecto de vida.</p> <p>-Plantearse metas para lograr objetivos.</p> <p>-Optar a tener una mejor calidad de vida.</p> <p>-Desarrollar y compartir sus talentos y los otros.</p>	<p>-Ser perseverantes.</p> <p>-Reponerse ante el fracaso.</p> <p>-Aprender de los errores.</p> <p>-Ser visionarios.</p> <p>-Tener convicción.</p> <p>-Tener fuerza de voluntad.</p> <p>-Aprende de la experiencia.</p>	<p>-Estimular en los estudiantes por medio de ejemplos concretos de situaciones similares a las vividas, la toma conciencia de su realidad orientándolos a generar autoconfianza y seguridad personal.</p> <p>-Se generan los espacios y oportunidades que les permitan proponerse metas reales y concretas desde su realidad.</p> <p>-Generar espacios de intercambio de experiencias, como charlas, talleres, expresiones en diferentes ámbitos, experiencias exitosas de integrantes de la comunidad.</p>

Nuestros Sellos Académicos son:

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
<p>Aprender a conocer</p> <p>LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DEBERES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS</p>	<p>-Que nuestros estudiantes cuenten con herramientas efectivas para integrarse en la vida comunitaria favoreciendo el desarrollo de ésta.</p>	<p>*Derecho a expresarse.</p> <p>*Derecho a participar.</p> <p>*Derecho a organizarse.</p> <p>*Derechos a vivir en un ambiente sano.</p> <p>*Derecho a elegir.</p> <p>*Derecho a un justo proceso.</p>	<p>*Generando espacios institucionales de participación, formales e informales, dentro de un contexto educativo.</p> <p>*Garantizar espacios de organización interna.</p> <p>*Trabajo en equipo.</p> <p>*Generación de proyectos.</p> <p>*Asignando roles y funciones.</p>

			*Fomentando el consejo de curso.
--	--	--	----------------------------------

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como
Aprender a conocer LAS HABILIDADES PROPIAS Y COMPETENCIAS	*Potenciar estudiantes que sepan desenvolverse con ciertas expectativas de éxito y efectividad en la sociedad. *Tomar Buenas decisiones. *Aplicar procedimientos efectivos en el trabajo. *Trabajar en sociedad con otro. *Saber comunicarse.	*Competencias cognitivas. *Habilidades de nivel superior. *Habilidades socio afectivas.	*Modelo pedagógico y metodológico que fomenta el desarrollo de habilidades y capacidades. *Participando en instancias internas y externas donde den a conocer capacidades, habilidades y talentos. *Participación de talleres extra curriculares y JEC. *Talleres para asegurar educación superior.

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
Aprender a conocer la IMPORTANCIA DE DESARROLLAR RELACIONES DE PARTICIPACIÓN EQUITATIVAS.	*Generar Inclusión. *Desarrollar una sana convivencia. *Otorgar oportunidades a todos y todas según sus características y necesidades. *Saber comunicarse.	*Aceptar la diversidad. *Inclusión. *Talento de los estudiantes.	*Generando espacios de participación equitativa. *Realizando talleres focalizados. *Trabajando diferentes modos y estilos de aprendizaje.

Aprendizajes	Para que...	Que Implica...	Como...
Aprender a CONOCER LAS VIRTUDES DEL CONOCIMIENTO HUMANISTA.	Para fomentar el desarrollo humano y cultural del estudiante	*Conocimiento científico. *Conocimiento literario. *Conocimiento artístico. *Conocimiento de sí mismo.	*Generando un modelo de aprendizaje donde se potencien habilidades científicas, deportivas y de expresión artística.

Perfil de Educadores y Educadoras

Los docentes que se desempeñen en El Colegio “El Melón”, deben tener las siguientes características, para ser consecuentes con la misión de formar el Perfil de nuestros estudiantes:

- Ser comprometidos con su labor docente y se esfuercen por investigar, perfeccionarse y capacitarse en todo lo que requieren las necesidades e intereses de la Unidad Educativa.
- Ser facilitador de aprendizajes significativos, formadores de valores y buen evaluador del proceso educativo.
- Capaces de trabajar en equipo y poseer buenas relaciones con sus pares, alumnos y alumnas y padres y apoderados.
- Formador de conciencia ecológica en su comunidad.
- Comprometidos con la misión de su Escuela
- Responsables de ser modelos frente a sus Alumnos, Padres y Apoderados en su actuar y en su hablar sobre el colegio y las metas de este.
- Capacitados para enfrentar un mundo de cambios y gestores propositivos de estos.
- Orientadores del desarrollo futuro de sus alumnos y alumnas, en cuanto a su proyección y reales capacidades.

- Democráticos y con altos valores humanos en su actuar pedagógico y personal.
- Abiertos a la diversidad, el diálogo y en fomentar una sana convivencia con los distintos estamentos de la Unidad Educativa.
- Afectivos y empáticos, que proyecten alegría de vivir y de realizar su función formadora.
- Entregar una calidad de servicio.
- Capaces de adscribirse al marco normativo pedagógico y de convivencia escolar.

Perfil de Padres y Apoderados

- Que los Padres y Apoderados participen directamente en la Unidad Educativa no sólo apoyando a sus pupilos, sino tomando al colegio como una instancia de desarrollo personal
- Que se esfuercen en desarrollar una escala de valores que tiendan al bienestar común y sana convivencia, reconozcan sus limitaciones, sean comprensivos con los errores de sus hijos e hijas estableciendo una relación armónica con ellos, satisfaciendo sus necesidades básicas, siendo capaces de generar las condiciones para estimular el máximo desarrollo de sus capacidades.
- Que sean capaces de reforzar en el ámbito de su familia y entorno la acción educadora de la Unidad Educativa.
- Que consideren y valoren las observaciones y sugerencias provenientes de los docentes o funcionarios de la Unidad Educativa respecto de sus hijos, hijas o pupilos.
- Apoderados que se sientan parte integral del colegio, que perciban que su accionar es significativo en el quehacer educativo.
- Apoderados que quieran, cuiden, protejan y proyecten su colegio positivamente.
- Que se identifiquen con el colegio, que la sientan parte de ellos.
- Que sean responsables de brindar las condiciones necesarias a sus hijos e hijas en pos de una buena formación.

- Que la relación con el personal de la escuela sea respetuosa y cordial y además respete la organización interna.

Perfil de Unidad Educativa

- Autonomía en el ámbito técnico pedagógico en su funcionamiento interno, en las que permiten la normativa vigente.
- Escuela dinámica, flexible a los cambios que experimente su entorno.
- Comprometida con el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas con una organización interna adecuada a su realidad.
- Que brinde oportunidades para el desarrollo personal y social de sus alumnos y alumnas.
- Que el pilar fundamental de su diario vivir sea la sana convivencia, la tolerancia y el dialogo entre todos los integrantes de la Unidad Educativa.
- Tener capacidad de establecer y usar redes de apoyo existentes.
- Contar con infraestructura, equipos y materiales adecuados a su función educativa.
- Contar con personal idóneo y actualizado en el plano metodológico, técnico y profesional.
- Contar con personal dispuesto al cambio y a nuevos desafíos.
- Respeto al derecho de las personas.

NOTA: La Versión completa la puede descargar desde <http://www.colegioelmelon.cl>